


Klasse: 0. KLASSE

Skole: DANSK SKOVBY FRISKOLE

Lærer: Lærke Nordstrøm Bendtsen
KOMPETENCEMÅL

Kompetenceområder	Efter 2. klassetrin
Læsning	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekste
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer

Generel oplysning:

Vi vil sideløbende arbejde med de skriftlige bøger, som eleverne får udleveret på individuelle niveauer.

Vi arbejder også med de skriftlige fællesbøger: Stavehave A og Læseæsel A.



Bøger har fokus på en målrettet styrkelse og udvikling af elevernes sprogforståelse og ordforråd, der udvikles sideløbende med, at der arbejdes med bogstavkendskab, sproglydsopmærksomhed og genrekendskab.

Uge/måned	Emne	Kompetence-område(r)	Undervisningsbeskrivelse	Forløb/stofområde	Materialer
Uge 34-36	Velkommen i skole Leg med alfabetet Tema: Venskaber	Fremstilling	Eleverne deltager i forskellige lege hvor det øves bogstaver og der laves små ord med de bogstaver der gennemgås. Vi arbejder med temaet venskaber fra Gyldendal og lærer hinanden bedre at kende.		Gyldendal
Uge 37-39	Skriv bogstaver Vi arbejder med vokaler og konsonanter	Læsning Fremstilling	Eleverne øves bogstaver gennem leg og der laves ord med de enkelte bogstaver.		Gyldendal
Uge 40- 41	Bogstavkendskab Bogstavtyven	Læsning Fremstilling	Vi arbejder med stimulering af elevernes sprog, gennem historier og sang. Der skal leges med sjove ord og sætninger.		Gyldendal



Uge 43-46	Værker: Omars altan	Forberedelse Tekstforståelse Sammenhæng Læsning	Vi skal lære at der er forskellige måder at anvende sprog på. Vi skal lave naturbingo og finde ord udenfor. Der læres om forskelligheder - mellem by og natur.		Gyldendal
Uge 47-50	Værker: Det er min elg Julehygge	Læsning Fremstilling Fortolkning Kommunikation	Gå i dybden med historien. Der kommer fokus på de vigtige ting i historien.		Gyldendal
Uge 2-6	Samtale at lytte, at tale, at spørge Rim og remser Rim med Rita Rim	Læsning Fremstilling Fortolkning Kommunikation	Lære rim og remser og de forskellige typer. Læse, lytte, mime, rime, synge, løbe og meget mere.		Gyldendal Søren og Mette
Uge 8-11	Lær om sammensatte ord Læsning	Læsning Fremstilling Kommunikation	Lære nye ord, lave nye sammensatte ord		Søren og Mette
Uge 12-14	Fortællinger Læsning	Læsning Fremstilling Fortolkning	Hvad er forskellen på en fortælling og andre tekstgenre.		Søren og Mette





Uge 16-20	Sproglig bevidsthed Læsning	Læsning Fremstilling Fortolkning Kommunikation	Lære at bruge sproget aktivt og samtidig forstå alle de usagte/uskrevne elementer/ord. Metasproglig bevidsthed.		Clio online Søren og Mette
Uge 21-24	Det lille sprogrum Læsning	Læsning Fremstilling Kommunikation	Vi skal lære, at man kan vække forskellige følelser hos andre med sit sprog. Lær at sprog både er ord og lyde. Formulere sig forståeligt i dialog og reflektere over eget sprog.		Gyldendal Søren og Mette
Uge 25-26	Opsamling Forberedelse til sommerfest				



Måned	LæseÆsel A	StaveHave A
August		Side 2-7 Intro til bogen. Gennemgang af bogstaverne: i, s, o, t, b, e
September		Side 8-11 Gennemgang af bogstaverne: l, n, r, u, a, å, k, m
Oktober		Side 12-15 Gennemgang af bogstaverne: f, p, g, æ, d, h, j, ø
November	Side 2-3 Intro til bogen.	Side 16-18 Gennemgang af bogstaverne: c, v, y, z, q, w, x
December	Side 4-7 Læs lydret.	
Januar	Side 8-15 Læs lydret.	Side 19-23 Vokaler og konsonanter.
Februar	16-21 Læs lydret.	
Marts	Side 22-26 Rim med mere.	Side 24-26 Rimord. Side 27-30 Alfabetet og rækkefølge.
April	Side 27-30 Rim med mere.	Side 31-35 Små og store bogstaver.
Maj	Side 31-35 Læs løs.	Side 36-40 Små og store bogstaver.
Juni	Side 36-39 Læs løs.	Side 41-47 Leg med ord og alfabetet.