

ÅRSPLAN KRISTENDOMSKUNDSKAB

5. KLASSE

SKOLEÅR 2024/2025

Måned	Forløb	Kompetenceområder og mål	Materialer
August	<u>Den første time & hverdags-dilemmaer</u>	<p>Livsfilosofi og etik Bibelske fortællinger Kristendom</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oplyse om, hvad religion består af. • fortælle om religionernes symboler. • genkende centrale begreber fra verdensreligionerne 	<p>Elevark</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluering – hvad kan du huske om begreberne <p>Supplerende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dilemmaspil med hverdagssituationer https://religion4-6.gyldendal.dk/aktiviteter/dilemmaspil-med-hverdagssituationer <p>Materialer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dilemmakort (print) • Fire stykker A4-papir m. bogstaverne A, B, C, D
September	<u>Retfærdighed</u>	<p>Livsfilosofi og etik Bibelske fortællinger Kristendom</p> <p>Eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan udtrykke sig nuanceret om begrebet retfærdighed som et begreb og en følelse. • har viden om og kan redegøre for om retfærdighed i sammenhæng med Bibelens fortællinger. • har viden om og kan redegøre for retfærdighed som et centralt begreb i kristendommen 	<p>Aktivitet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retfærdighed/uretfærdighed diskussion vha. CL struktur 'Mix-par-svar' <ul style="list-style-type: none"> ○ Mix: eleverne cirkulerer imellem hinanden ○ Find partner: Danne par med den nærmeste ○ Lærer stiller spørgsmål. Elever diskuterer ○ Forfra <p>Artikel</p> <ul style="list-style-type: none"> • FNs verdenserklæring https://amnesty.dk/vores-arbejde/fns-verdenserklæring-om-menneskerettigheder/ <p>Bibelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kain og Abel https://www.bibelselskabet.dk/brugbibelen/bibelenonline/1_Mos/4 <p>Quiz (plenum)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sandt eller falsk

Uge 42		Efterårsferie	
Oktober	<u>De små fagbøger</u> og <u>De store fagbøger</u>	Ikke kristne religioner og andre livsopfattelse Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none"> • læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt om deres indhold. • genfortælle karakteristika ved de store verdensreligioner. • sammenligne og finde forskelle og ligheder. 	Eleverne arbejder i grupper om de store verdensreligioner og fremlægger for hinanden via google slides, Power Point eller Prezi. Evaluering <ul style="list-style-type: none"> • Flip flap om verdensreligionerne https://religion4-6.gyldendal.dk/religionerne/flip-flap-om-verdensreligionerne Materialer <ul style="list-style-type: none"> • Print skabelon (PDF) • Papir A4
November	Halloween, Allehelgens og Jack O-lantern	Bibelske fortællinger Kristendom Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none"> • oplyse om, hvad højtiden står for • fortælle om højtidernes hovedtræk og fortællingernes udtryk i samfund og kultur • genkende sammenhænge fra forskellige kulturer med særlig vægt på kristendommen 	Elevark <ul style="list-style-type: none"> • Opgavesæt Halloween • Opgavesæt Allehelgensaften • Opgavesæt Jack O-lantern https://www.opgaveskyen.dk/halloween/ Evaluering <ul style="list-style-type: none"> • To stjerner og et ønske • El. Jeg tjekker ud med • El. 3-2-1 evaluering
December	<u>Julen og Julens salmer</u>	Livsfilosofi og etik Kristendom Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none"> • udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning • fortælle om julens traditioner, symboler, ritualer, musik og salmer • gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder betydning i Danmark 	Elevark <ul style="list-style-type: none"> • Oplæsning Juleevangeliet https://religion1-3.gyldendal.dk/forloeb/julen/kapitler/opgaver/opgave-2-jesus-foedsel Musikalsk udtryk <ul style="list-style-type: none"> • 'Et barn er født i Betlehem' sangtekst kopi • Papir A4 Evaluering <ul style="list-style-type: none"> • To stjerner og et ønske • El. Jeg tjekker ud med • El. 3-2-1 evaluering
Uge 52-1		Juleferie	
Januar	<u>Jødedommen bliver til</u>	Bibelske fortællinger Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser	Elevark <ul style="list-style-type: none"> • Lav egne huskekort – hvad er...:

		<p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udtrykke sig om forholdet mellem Det Gamle og Det Nye Testamente • Genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger • Redegøre for hovedtanker og problemstillinger i de store verdensreligioner og livsopfattelsers oprindelse, historie og nutidige fremtrædelsesformer 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Religionsstifter ○ Profet ○ Guddommelig indsigt ○ Fortælling ○ Evt. notesbog <p>Evaluering</p> <ul style="list-style-type: none"> • VØL (pdf) • Evt. 3-2-1 evaluering
Uge 7		Vinterferie	
Februar	<u>Islam bliver til</u>	<p>Bibelske fortællinger Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser</p> <p>Eleverne opnår viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at islam, jødedom og kristendom har forestillingen om én gud og flere religiøse fortællinger til fælles. Det kan de bruge til at redegøre for, hvordan de religiøse fortællinger i islam, jødedom og kristendom rummer både forskelle og lighedspunkter. • at udover Koranen har vi kun få kilder til rådighed, når det gælder islams tidligste historie. Det kan de bruge til at analysere forskellen på, hvad Koranen kan fortælle om islams tilblivelse, og hvad historiskforskning kan oplyse om samme periode. • at islam blev delt i to hovedretninger, kaldet sunni- og shia-islam, efter Muhammeds død. Det kan de bruge til at oplyse om forskellen på de to retninger og til at fortælle om, at der i dag er mange forskellige måder at være muslim på. 	<p>Elevark</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lav egne huskekort – hvad er...: <ul style="list-style-type: none"> ○ Polyteisme ○ Monoteisme ○ Evt. notesbog • Tekst om Moses • Tekst om Muhammed • Tekst om 2. mos. 3:1-10 • Tekst Koranen, sura 2 v. 213 • Tekst 5. mos. 18:18-19 • Tekst Koranen, sura 61 v.6 • Kopiark af spørgsmål til filmen <p>Evaluering</p> <ul style="list-style-type: none"> • VØL (pdf) • Evt. 3-2-1 evaluering
Marts	<u>Kristendom bliver til</u>	<p>Bibelske fortællinger Kristendom</p> <p>Eleverne opnår viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kristendommens historiske baggrund. Det kan de bruge til at redegøre for, hvordan kristendommen som religiøs bevægelse voksede ud af jødedommen. • begrebet oldkirken og dens historiske udvikling i de første århundreder af kristendommens historie. Det kan de bruge til at 	<p>Elevark</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notesbog el. lign. • Tro og viden trekolonne A4 papir: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ting, man kan vide ○ Ting, man kan tro på ○ Ting, man kan tvivle på <p>Aktivitet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kristendommen i hverdagsliv vendespil + ordsprog/talemåder https://religion4-

		<p>analysere, hvordan kristendommen udviklede sig fra en lille forfulgt religion til anerkendt religion i Romerriget.</p> <ul style="list-style-type: none"> forskellen på kristendommens egne fortællinger om religionens begyndelse og viden herom fra historisk og arkæologisk forskning. Det kan de bruge til at perspektivere forskellen mellem kristendommens myter og viden fra forskningen om kristendommens tilblivelse. 	<p>6.gyldendal.dk/aktiviteter/kristendom-i-hverdagen</p> <p>Evaluering</p> <ul style="list-style-type: none"> VØL (pdf) Evt. 3-2-1 evaluering
April	<u>Påskeugen & kirkeåret</u>	<p>Livsfilosofi og etik Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> fortælle historien bag den kristne højtid Påske og påskeugens dage: Palmesøndag, skærtorsdag, langfredag og påskedag udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper. forklare, hvad kristendom er, og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder betydning i Danmark. 	<p>Film</p> <ul style="list-style-type: none"> Kristendommen: Påske https://www.dr.dk/skole/kristendomskundskab/mellemtrin/kristendom-paaske <p>Aktivitet</p> <ul style="list-style-type: none"> Lav dramatisering (gruppearbejde) af én af dagene i påskeugen alt. en video <ul style="list-style-type: none"> Wevideo Animoto Movie Maker iMovie ELLER Gør billedet levende: Maleriet 'Den sidste nadver' af L. da Vinci levendegøres https://religion4-6.gyldendal.dk/aktiviteter/goer-billederne-levende
Uge 16		Påskeferie	
Maj	<u>Kristendommens vej til Danmark</u>	<p>Livsfilosofi og etik Kristendom</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> redegøre for og har viden om kristendommens historiske oprindelse og udbredelse. redegøre for og har viden om kristendommens historiske vej til Danmark redegøre for og har viden om de bibelske fortællinger om kristendommens oprindelse og udbredelse. 	<p>Elevark</p> <ul style="list-style-type: none"> Notesbog el. notespapir til spørgsmål til tekst <p>Aktivitet</p> <ul style="list-style-type: none"> Kristendommens historie – en tidslinje (hent PDF) i kronologisk rækkefølge https://religion4-6.gyldendal.dk/aktiviteter/kristendommens-historie-en-tidslinje <p>Evaluering</p> <ul style="list-style-type: none"> VØL (pdf) Evt. 3-2-1 evaluering
Juni	<u>Ansgar Nordens apostel</u>	Kristendom	Bog

		Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none"> • Oplyse om, hvem missionæren Ansgar er • Redegøre for den katolske kirkes vej til Norden • Fortælle om kristningen af Norden 	<ul style="list-style-type: none"> • Ansgar og de vilde vikinger + lærervejledning http://pastoralcentret.dk/ansgar/ Aktivitet <ul style="list-style-type: none"> • Tekstfordybere 'Persongalleriet' Visualiser Ansgar vha. PicCollage, piZap, Canva eller PowerPoint/Google Slides
Uge 27	Sommerferie		

*Ret til ændringer forbeholdes