


**Klasse: 4.- 5. KLASSE**
**Skole: KREA SKOVBY FRISKOLE**
**Lærer: Lærke Nordstrøm Bendtsen**
**KOMPETENCEMÅL/SLUTMÅL EFTER 5. KLASSE**

<b>Billedkundskab</b>	<p>Samtale om billeder.                      Iagttage, beskrive, fortolke og vurdere billeder.                      Genkende forskellige billedkategorier og -genrer.                      Arbejde med billeder i forskellige sammenhænge med baggrund i den historiske og sociale kontekst, de er skabt i.                      Se forskel på forskellige kulturers billedformer.                      Forstå billeders funktion inden for forskellige fagområder.</p>
<b>Billedfremstilling</b>	<p>Udtrykke sig i plant, rumligt og digitalt billedarbejde.                      Anvende forskellige teknikker, metoder og materialer hensigtsmæssigt i plant, rumligt og digitalt billedarbejde.                      Anvende praktiske erfaringer og teoretisk viden om formsproglige elementer som form, farve og komposition i billedarbejde.                      Vælge form, metode og materialer i forhold til indhold.                      Udvælge, anvende og kombinere forskellige billedudtryk.                      Arbejde med aspekter af kunst, arkitektur og design. Eksperimentere med billeder og kunstneriske kreative metoder. Inddrage og reflektere over forskellige billedkulturer i det praktiske billedarbejde.                      Deltage i billedarbejde sammen med andre.</p>



<p>Visuel kommunikation</p>	<p>Kommunikere idéer og betydninger i visuelle udtryk.                  Vælge og anvende forskellige billedformer i formidlingen. Præsentere egne og andres billeder, først og fremmest mundtligt og ved udstillinger.                  Bidrage med visuelle udtryk i kulturprojekter i eller uden for skolen.                  Udvikle elevernes visuelle kompetencer i samarbejde med andre.</p>
-----------------------------	--

Uge/måned	Emne	Kompetence-område(r)	Undervisningsbeskrivelse	Forløb/stofområde	Materialer
Uge 34			Oprydning i lokalet og opsamling af sidste års produktioner.		
Uge 35- 39	Linoleumstryk	Tegning og grafik. Eleverne kan: Fremstille billeder. Lære at bruge skæreredskaber. Lære om udtryk, skygger og kontrastfarver.	Eleverne skal designe deres eget motiv/mønster på papir. Derefter skal de skære deres motiv ud på linoleumslader.		Linoleumslade Linoleumsknive Tryksværte / maling Glat rullebakke Forskellig slags papir at trykke på



Uge 40- 46	Digitale billeder	Eleverne kan: anvende digitale værktøjer til billedbehandling. anvende digitale værktøjer til billedbehandling. Har viden om billeders indvirkning på modtageren.	Eleverne skal tage selfies og arbejde med vinkler, fokus og perspektiv. Derudover skal der arbejdes med filtre og billedredigering.		App - Pixlr
Uge 47-50	Jul		Der laves julegaver, julekort og andre juleting.		Ler Karton Glas Gips mm.
Uge 2			Oprydning i lokalet og opsamling af produktioner før ferien.		
Uge 3-8	Perspektivtegnin g	Eleverne kan: tilføre stemning med lys og skygger. Analysere farvers virkning i billeder. Forklare, hvad et forsvindingspunkt er.	Eleverne skal tegne forskellige billeder, med fokus på forsvindingspunkt, skygger, lys, farver og forskellige perspektiver.	Fru.Billedkunst	Tegneblyanter Papir Viskelæder Pc / tablet





		Kan bruge perspektivtegning til at få dybde ind i et billede.			
Uge 9-14	Streetart kunstner Kissmama	Billedkundskab Billedfremstilling Visuel	Der arbejdes med sjove, ironiske og sarkastiske statements. Der skal tegnes billeder som fanger blikket, med farver og skarpe streger.	Youtube: Paste-ups!! Kundskab og Kaos (Fb).	
Uge 15-20	Skelettet		Eleverne skal se videnskabelige tegninger, gadekunst, mm. De skal også fremstille deres egne bud på fantasi skeletter.	Gyldendal Street anatomy Sugar skull (line drawings og collage)	
Uge 21-26	John Kenn Mortensen		Eleverne skal arbejde med monstre, fantasi, tegning og kunstneren John Kenn Mortensen.	Kreatip	Papir Post-it Sort tus Tegneblyanter

