

Skovby friskole

4. klasse

Lærer Amanda Vinder

Officielle mål for faget natur- og teknologi.

Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.

Stk. 2. Elevernes læring skal i vidt omfang bygge på deres egne oplevelser, erfaringer, iagttagelser og undersøgelser, som skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og evne til samarbejde. Elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknologi, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser både inde og ude skal vedligeholdes og fremmes.

Stk. 3. Eleverne skal udvikle forståelse af samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling i forhold til en bæredygtig udvikling. Eleverne skal gennem faget udvikle interesse for naturfag og teknologi samt tilegne sig naturfaglige kompetencer som grundlag for det videre arbejde med fagene biologi, fysik/kemi og geografi.

Kompetencemål for faget efter 4. klassetrin

Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger.

Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad

Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster.

Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger.

I faget natur- og teknologi i 4. klasse arbejder vi med fagets 4 kompetenceområder: *Undersøgelse, modellering, perspektivering og kommunikation.*

Eleverne i 4. klasse skal i faget kunne opstille hypoteser, designe undersøgelser, udføre disse samt evaluere undersøgelsesresultater.

Vi skal desuden arbejde med modeller og modellering. Eleverne skal kunne forholde sig til enkle modeller inden for relevante naturfaglige emner samt skabe- og genskabe modeller heraf. Vi arbejder bl.a. projektorienteret og altid i et klasserum med plads til nysgerrighed og med en undersøgende tilgang til emnerne.

Herunder fremgår følgende emner for dette skoleår:

uge 35-38

Insekter - projektorienteret forløb

uge 39 - 41

Kroppen i forandring

Der sker en helt masse ting med ens krop, jo ældre man bliver. Først og fremmest vokser man selvfølgelig og bliver højere. Men når man kommer i puberteten, begynder ens krop at ændre sig meget mere.

Kroppen ændrer ikke kun udseende udenpå, men faktisk også indeni. I dette forløb skal du lære meget mere om, hvad puberteten betyder, og hvordan din krop forandrer sig

43-46

Krop og sundhed

Prøv at sætte din hånd på dit hjerte. Kan du mærke det slå? Dit hjerte slår faktisk helt op til 140 gange i minuttet. Voksnes hjerter slår lidt anderledes. De slår kun op til 90 gange i minuttet.

Hjertet er bare én blandt mange fascinerende dele i vores krop. Selvom vores krop er bygget op af mange forskellige dele med hver deres specielle funktion, så arbejder alle delene sammen om at give dig den bedste krop.

uge 47 - 50

Vulkaner og jordskælv

Naturens kræfter kan være enorme. Faktisk dræber naturkatastrofer hvert år mange mennesker. Der findes mange forskellige naturkatastrofer, men vi kan dele dem i to:

Der er de naturkatastrofer, hvor vejret går amok. Det er orkaner, tornadoer, oversvømmelser og tørkekatastrofer. Og så er der de naturkatastrofer, hvor bevægelser i Jordens overflade udløser vulkanudbrud, jordskælv og tsunamier. Det er bevægelserne i Jordens overflade, som du skal lære om i dette forløb.

Uge 1 - 3

Krop og sundhed

Uge 4 - 6

Strøm

Prøv at forestille dig et liv uden strøm. Ingen tablet, intet TV, ingen vaskemaskine og intet lys... Mange elektriske apparater hjælper os i dag til at gøre vores hverdag nemmere og sjovere. Men hvad er strøm egentlig, og hvad bruger vi den til?

Du skal nu lære om strøm, og hvordan vi fremstiller strøm her i Danmark.

Uge 8 - 10

Vandets kredsløb

Vi repeterer vandets kredsløb gennem opgaver, fagtekster og aktiviteter.

Uge 11 - 13

Regnskoven

Uge 14 - 17

Byer og lande

Vi arbejder med googlemaps og kortlæsning. Vi udforsker byer og udarbejder modeller over vores drømmebyer.

Uge 18 - 19

Konstruktioner og bæreevne

Vi bygger kvashegn.

Uge 20 - 24

Sten - miniprojekt.

Vi sorterer i kategorier, identificerer typer og undersøger materialer.

Uge 25-26

Opsamling og tilbageblik.

*planen er med forbehold for ændringer