

ÅRSPLAN KRISTENDOMSKUNDSKAB

4. KLASSE

SKOLEÅR 2024/2025

Måned	Forløb	Kompetenceområder og mål	Materialer
August	<u>Den første time</u>	<p>Livsfilosofi og etik Bibelske fortællinger Kristendom</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oplyse om, hvad religion består af. • fortælle om religionernes symboler. • genkende navne fra religionerne. 	<p>Elevark</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluering – hvad kan du huske om begreberne <p>Supplerende</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>De Ti Bud</u> • <u>Stjerneløb om De Ti Bud</u>
September	<u>Godt og ondt</u>	<p>Livsfilosofi og etik Bibelske fortællinger Kristendom</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udtrykke sig nuanceret om det gode og det onde som grundlæggende begreber i tilværelsen. • redegøre for og har viden om det gode og det onde i sammenhæng med Bibelens fortællinger. • redegøre for og har viden om det gode og det onde som centrale begreber i kristendommen. 	<p>Børnebiblen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesu' fristelse i ørkenen <p>Elevark</p> <ul style="list-style-type: none"> • VØL-skema (<i>præsentation af viden om filmen; Allehelgensdag</i>) <p>Digital platform</p> <ul style="list-style-type: none"> • Google Jamboard • Post-it alt. whiteboard <p>Aktivitet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lav et tableau (grupper) af en scene i Jesu fristelse i ørkenen. <p>Quiz (plenum)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sandt eller falsk <p>Evaluering</p> <ul style="list-style-type: none"> • VØL (pdf)
Uge 42		Efterårsferie	
Oktober	<u>Sandhed og løgn</u>	<p>Livsfilosofi og etik Bibelske fortællinger Kristendom</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udtrykke dig nuanceret om sandhed og løgn som grundlæggende begreber i tilværelsen. 	<p>Børnebiblen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jakob og Esau <p>Supplerende film</p> <p>Pinocchio lyver og hans næse vokser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/C_B8T21bY4w?si=L4IAe3Qi75fSVjCbEvaluering <p>Harry Potter 'jeg må ikke lyve'-scene</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=pXoCg_q1YEU

		<ul style="list-style-type: none"> • redegøre for og har viden om sandhed og løgn i sammenhæng med Bibelens fortællinger. • redegøre for og har viden om sandhed og løgn som centrale begreber i kristendommen 	Digital platform <ul style="list-style-type: none"> • Google slides (<i>præsentation af viden om løgnedektoren</i>) Quiz (plenum) <ul style="list-style-type: none"> • Sandt eller falsk Evaluering <ul style="list-style-type: none"> • VØL (pdf)
November	Halloween, Allehelgens og Jack O-lantern	Bibelske fortællinger Kristendom Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none"> • oplyse om, hvad højtiden står for • fortælle om højtidernes hovedtræk og fortællingernes udtryk i samfund og kultur • genkende sammenhænge fra forskellige kulturer med særlig vægt på kristendommen 	Elevark <ul style="list-style-type: none"> • Opgavesæt Halloween • Opgavesæt Allehelgensaften • Opgavesæt Jack O-lantern https://www.opgaveskyen.dk/halloween/
December	<u>Julen og Julens salmer</u>	Livsfilosofi og etik Kristendom Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none"> • udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning • fortælle om julens traditioner, symboler, ritualer, musik og salmer • gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder betydning i Danmark 	Elevark <ul style="list-style-type: none"> • Oplæsning Juleevangeliet https://religion1-3.gyldendal.dk/forloeb/julen/kapitler/opgaver/opgave-2-jesus-foedsel Materialer <ul style="list-style-type: none"> • 'Et barn er født i Betlehem' sangtekst kopi • Papir A4 Evaluering <ul style="list-style-type: none"> • To stjerner og et ønske • El. Jeg tjekker ud med
Uge 52-1		Juleferie	
Januar/ Februar	Sorg og glæde	Livsfilosofi og etik Bibelske fortællinger Kristendom Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none"> • udtrykke sig nuanceret om sorg og glæde som grundlæggende emner i tilværelsen. • redegøre for og har viden om sorg og glæde i sammenhæng med Bibelens fortællinger. 	Elevark <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorm al. Whiteboard/post-it Digital platform + Aktivitet <ul style="list-style-type: none"> • Lav en film/dramatisering om glæde alt. sorg: <ul style="list-style-type: none"> ○ Wevideo ○ Animoto ○ Movie Maker ○ iMovie Musikalsk udtryk <ul style="list-style-type: none"> • Spil og syng salmen 'Du fylder mig med glæde'

		<ul style="list-style-type: none"> • redegøre for og har viden om sorg og glæde som centrale begreber i kristendommen. 	Evaluering <ul style="list-style-type: none"> • VØL (pdf) <u>Supplerende</u> <ul style="list-style-type: none"> • Skriv et digt (evt. Haiku) om sorg el. glæde
Uge 7 Vinterferie			
Marts	Tilgivelse	Livsfilosofi og etik Bibelske fortællinger Kristendom Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none"> • udtrykke sig nuanceret om begrebet tilgivelse som et grundlæggende emne i tilværelsen. • redegøre for og har viden om tilgivelse i sammenhæng med Bibelens fortællinger. • redegøre for og har viden om tilgivelse som et centralt begreb i kristendommen. 	Bibelen <ul style="list-style-type: none"> • Lignelsen om den fortabte søn (print) https://www.bibelselskabet.dk/brugbibelen/bibelenonline/Luk/15 Aktivitet <ul style="list-style-type: none"> • Evt. lav lignelsen som drama el. tegneserie Evaluering <ul style="list-style-type: none"> • VØL (pdf) <u>Supplerende</u> <ul style="list-style-type: none"> • Menneskets grundvilkår https://religion4-6.gyldendal.dk/aktiviteter#4c3793d4-c778-472f-87ed-1c2324285200
April	<u>Påskeugen & kirkeåret</u>	Livsfilosofi og etik Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none"> • fortælle historien bag den kristne højtid Påske og påskeugens dage: Palmesøndag, skærtorsdag, langfredag og påskedag • udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper. • forklare, hvad kristendom er, og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder betydning i Danmark. 	Film <ul style="list-style-type: none"> • Kristendommen: Påske https://www.dr.dk/skole/kristendomskundskab/mellemtrin/kristendom-paaske Aktivitet <ul style="list-style-type: none"> • Lav dramatisering (grupperarbejde) af én af dagene i påskeugen alt. en video <ul style="list-style-type: none"> ○ Wevideo ○ Animoto ○ Movie Maker ○ iMovie • ELLER Gør billedet levende: Maleriet 'Den sidste nadver' af L. da Vinci levendegøres https://religion4-6.gyldendal.dk/aktiviteter/goer-billederne-levende
Uge 16 Påskeferie			
Maj	Testamenter	Livsfilosofi og etik Kristendom	Materialer <ul style="list-style-type: none"> • Biblen (opgave om testamenterne)

		<p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive forskellen på Det Gamle og Det Nye Testamente. • beskrive jødedommens betydning for de første kristne. • forklare, hvordan kristne læser fortællingerne i Det Gamle Testamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Biblen online https://www.bibelselskabet.dk/brugbibelen/bibelenonline/1Mos/1 <p>Børnenes Bibelbog (Anne de Vries)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oplæsning: Jonas og Fisken <p>Evaluering</p> <ul style="list-style-type: none"> • VØL (pdf)
Juni	Pagter	<p>Livsfilosofi og etik Bibelske fortællinger Kristendom</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for og har viden om betydningen af begrebet pagter i kristendom. • redegøre for og har viden om forholdet mellem pagterne i Det Gamle og Det Nye Testamente. • redegøre for og har viden om problemstillinger om pagter i centrale bibelske fortællinger. 	<p>Digital platform</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lav en animation om Noa, Abraham eller Moses (pagterne) <ul style="list-style-type: none"> ○ (mangler platform) <p>Elevark</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lav en pagt I grupper fx <ul style="list-style-type: none"> ○ Klassen ○ Familien ○ Sportsklub etc. <p>Evaluering</p> <ul style="list-style-type: none"> • VØL (pdf)
Uge 27		Sommerferie	

*Ret til ændringer forbeholdes