

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Skovby Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 375005	Skolens navn: Skovby Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Poul Harald Jørgensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-11-2023	4	dansk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
21-11-2023	3.	Engelsk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
21-11-2023	5.	Engelsk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
21-11-2023	7.	matematik	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
21-11-2023	1.og 2.	Dansk	Humanistiske fag	Poul Harald Jørgensen
21-11-2023	3.	matematik	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
21-11-2023	8. og 9.	matematik	Naturfag	Poul Harald Jørgensen
10-04-2024	4.	idræt	Praktiske/musiske fag	Poul Harald Jørgensen
10-04-2024	1.og 2.	musik	Praktiske/musiske fag	Poul Harald Jørgensen
10-04-2024	3.	musik	Praktiske/musiske fag	Poul Harald Jørgensen
10-04-2024	8.	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Poul Harald Jørgensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved mit besøg den 21/11 var eleverne i 4. klasse i gang med at skrive en boganmeldelse om "Dragen" af Ole Lund

Kirkegaard, medens eleverne i 3. klasse blev undervist i engelsk efter "Lets do it" step 2, et undervisningsmiddel som understøtter de kompetenceområder og mål, som er beskrevet i uv.-ministeriets Forenklede Fælles Mål.

I 3. lektion blev 5. klasse undervist i og på engelsk med et tema om sociale medier. Som supplerende materiale anvendtes Pirana-Engelsk for 5. klasse, som træner elevernes ordforråd og behandler nogle af de grundlæggende elementer af engelsk grammatik.

Samtidig modtog eleverne i 7. klasse undervisning med opgaver fra grundbogen KonteXt for 7., som gav relevante udfordringer for halvdelen af klassen, som dannede en stor gruppe, medens de øvrige elever enten arbejdede parvis eller individuelt med opgaver i KonteXt for 4., 5. og 6. klassetrin; en flot tilrettelagt og gennemført differentiering af undervisningen i overensstemmelse med elevernes behov og forudsætninger.

I 4. lektion modtog eleverne i 1. og 2. klasse undervisning i dansk i form af fælles gennemgang/analyse af "Emil fra Lønneberg" med referencer til "Pippi Langstrømpe" og fælles staveøvelser af navne og begreber fra historierne. Samtidig blev eleverne i 3. klasse undervist i matematik efter grundbogen fra Pirana med fokus på 10'er overgang og start på division.

I 5. lektion blev 8. og 9. klasse undervist i matematik, hvor læreren indledningsvis gennemgik en opgave i algebra med opgørelse af omkreds og areal af en kompliceret figur, hvorefter eleverne fik til opgave at arbejde selvstændigt med opgaver i geometri på deres pc.

Ved mit besøg den 10. april modtog eleverne i 4. klasse en engageret og inspirerende instruktion til varierede fysiske aktiviteter, som blev udført med høj aktivitet og stor glæde blandt eleverne.

Eleverne i 1. og 2. klasse lærte at klappe komplicerede rytmer i musikundervisningen, suppleret med glade sange.

I 4. lektion modtog eleverne i 3. klasse undervisning i musik med fokus på stemmens brug og udtryksmuligheder, eksemplificeret ved Anemonesangen af Sebastian.

I 5. og 6. lektion arbejdede eleverne i 8. klasse i valgfaget billedkunst med temaet provokunst, hvor de fabulerede videre på tegninger/billeder med en analyse af billedets funktion i en ny kontekst.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

Eleverne er tilfredse med skolens tradition, hvor skolens leder hver uge besøger hver klasse for at høre, om de har ønsker/forslag til forandringer eller nye tiltag til fremme af fællesskabet og elevernes trivsel.

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Ja

18.1 Uddybning

Skolens leder sikrer, at eleverne hvert år bliver opfordret til at danne et elevråd.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Skolens mål og planer sikrer eleverne undervisning på et fagligt og pædagogisk niveau, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, ligesom skolens nærværende medarbejdere og konkrete udbygningsplaner bidrager til at skabe et både trygt og udviklende læringsmiljø for eleverne.